

Принято
на Педагогическом
совете
Протокол № 2 от
01.09.2022 г.



**Положение
о группах комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51 ин 23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях обеспечения предоставления обучающимся общедоступного бесплатного дошкольного образования, а так же с целью осуществления присмотра и ухода за детьми в соответствие с санитарными нормами и правилами.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья (с ТНР) и здоровых детей.

1.6. Группы комбинированной направленности в МБДОУ № 22 г. Павлово создаются с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Открытие групп комбинированной направленности осуществляется при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2. Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников

2.1. В группы компенсирующей направленности МБДОУ № 22 г. Павлово зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи, прошедшие с согласия родителей (законных представителей) обследование на ТПМПК, имеющие направление Управления образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, в соответствии с «Правилами приема на обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово.

2.2. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжении обучения, повторно обследуются на ТПМПК. Основанием для продления

срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.3. Перевод детей из групп компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и в соответствии с «Положением о правилах и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово».

2.4. Количество и соотношение возрастных групп комбинированной направленности в Учреждении устанавливается в зависимости от количества детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

2.5. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности устанавливается санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы комбинированной направленности в Учреждении с учетом возможности создания в них распорядка дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности

3.1. Цель коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

3.3. Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с учебным планом, распорядком дня и режимом организованной образовательной деятельности (занятий), утвержденными заведующим Учреждением.

3.4. Коррекция нарушений в речевом развитии воспитанников обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем и специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) на

индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, а также через создание единого образовательного и коррекционного пространства.